



Langue général - Niveau A1 (Débutant)

Programme évolutif jusqu'à 110 heures

Objectifs *Acquérir le niveau A (Utilisateur élémentaire) A1 Introductif ou découverte défini par Le CECRL :

- Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions
- Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif

Pré-requis

La formation langue général débutant niveau A1 concerne tous ceux qui possèdent un très faible niveau

Public : Travailleur indépendant, salarié(e) - **Durée :** 70 heures - **Tarif :** 3500 €

Méthode et moyens pédagogiques

Formation en présentiel individuelle et personnalisée

Le stagiaire est immergé dans la langue

Face à face avec l'intervenant(e)

Alternance d'apports théorique et pratique

l'apprentissage se fait par le moyen d'exemples et jeux de rôle

Interactifs axés sur l'échange et incitant les participants à prendre la parole

Supports audio/vidéo (récits, interviews, description, dialogues,...)

& papiers (textes, quizz, schémas, dessins, photos...)

Qualification de l'intervenant : Professeur expérimentée

Modalités d'évaluation

Feuille d'émargement

Test de niveau, exercice, QCM , Quizz (oral et écrit)

Evaluation des acquis en continu & des objectifs

Sanction de la formation

Attestation de formation

Attestation d'assiduité

Passage du Certificat Pippelot ou Toeic (sur demande)

Formulaire d'évaluation de la formation

Information spécifique :

Passage du Certificat Pippelot ou Toeic (sur demande)

Contenu

✓ **Expression orale**

Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases

plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire

Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre

à de telles questions

✓ **Expression écrite**

Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances

Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité

et mon adresse sur une fiche d'hôtel

✓ **Compréhension orale**

Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de

mon environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement

Je peux interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent de la reformulation et des corrections

✓ **Compréhension écrite**

Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues, en relisant si nécessaire

Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel

Taux de réussite de la formation : 100 % participants : 81

Modalités et délais moyens d'accès

Entretien individuel

Test de niveau

21 jours (minimum)

Conditions d'accueil sur site

Respecte les obligations légales de sécurité et d'hygiène (incendie, évacuation, ventilation, ...)

Permet l'accueil d'au moins 2 personnes : stagiaire et formateur (avec table et chaises)

Handicap

L'organisme de formation étudie l'adaptation des moyens de la prestation. Pour plus d'information, consulter les structures spécialisées suivantes : <https://www.agefiph.fr/>

<http://www.capemploi.net/accueil/>



Langue général - Niveau A2 (élémentaire)

Programme évolutif jusqu'à 110 heures

Objectif : *Acquérir le niveau A (Utilisateur élémentaire) A2 défini par Le CECRL :

- ✓ Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail)
- ✓ Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
- ✓ Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

Pré-requis

Avoir acquis le niveau A1

Public : Travailleur indépendant, salarié(e) - **Durée :** 70 heures - **Tarif :** 3500 €

Méthode et moyens pédagogiques

Formation en présentiel individuelle et personnalisée

Le stagiaire est immergé dans la langue

Face à face avec l'intervenant(e)

Alternance d'apports théorique et pratique

l'apprentissage se fait par le moyen d'exemples et jeux de rôle

Interactifs axés sur l'échange et incitant les participants à prendre la parole

Supports audio/vidéo (récits, interviews, description, dialogues,...)

& papiers (textes, quizz, schémas, dessins, photos...)

Qualification de l'intervenant : Professeure expérimentée

Modalités d'évaluation

Feuille d'émargement

Test, exercice, QCM , Quizz (oral et écrit)

Evaluation des acquis en continu & des objectifs

Sanction de la formation

Attestation de formation

Attestation d'assiduité

Passage du Certificat Pippet ou Toeic (sur demande)

Formulaire d'évaluation de la formation

Information spécifique :

Passage du Certificat Pippet ou Toeic (sur demande)

Contenu

✓ **Expression orale**

Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers

Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation

Dialoguer sur des sujets familiers (famille, maison, ...)

Utiliser les transports en commun et obtenir tous les renseignements nécessaires sur un voyage

Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente

✓ **Expression écrite**

Je peux écrire des notes et messages simples et courts

Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements

✓ **Compréhension orale**

Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex.

moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail)

Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs. avec une diction claire et un débit lent

Interagir avec une aisance raisonnable dans des conversations courtes si l'interlocuteur se montre coopératif

✓ **Compréhension écrite**

Je peux lire des textes courts très simples

Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires

Je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples

Taux de réussite de la formation : 99 % Participants : 57

Modalités et délais moyens d'accès

Entretien individuel

Test de niveau

21 jours (minimum)

Conditions d'accueil sur site

Respecte les obligations légales de sécurité et d'hygiène (incendie, évacuation, ventilation, ...)

Permet l'accueil d'au moins 2 personnes : stagiaire et formateur (avec table et chaises)

Handicap

L'organisme de formation étudie l'adaptation des moyens de la prestation. Pour plus d'information, consulter les structures spécialisées suivantes : <https://www.agefiph.fr/> <http://www.capemploi.net/accueil/>



Langue général - Niveau B1 (pré-intermédiaire)

Programme évolutif jusqu'à 110 heures

Objectifs : *Acquérir le niveau B (Utilisateur indépendant) B1 Niveau Seuil défini par Le CECRL :

- Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Pré-requis

Avoir acquis le niveau A2

Public : Travailleur indépendant, salarié(e) - **Durée** : 70 heures - **Tarif** : 3500 €

Méthode et moyens pédagogiques

Formation en présentiel individuelle et personnalisée

Le stagiaire est immergé dans la langue

Face à face avec l'intervenant(e)

Alternance d'apports théorique et pratique

l'apprentissage se fait par le moyen d'exemples et jeux de rôle

Interactifs axés sur l'échange et incitant les participants à prendre la parole

Supports audio/vidéo (récits, interviews, description, dialogues,...)

& papiers (textes, quizz, schémas, dessins, photos...)

Qualification de l'intervenant : Professeure expérimentée

Modalités d'évaluation

Feuille d'émargement

Test, exercice, QCM, Quizz (oral et écrit)

Evaluation des acquis en continu & des objectifs

Sanction de la formation

Attestation de formation

Attestation d'assiduité

Passage du Certificat Pippel ou Toeic (sur demande)

Formulaire d'évaluation de la formation

Information spécifique :

Passage du Certificat Pippel ou Toeic (sur demande)

Contenu

✓ **Expression orale**

Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée

Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité)

Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts

Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions

✓ **Expression écrite**

Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement

Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions

✓ **Compréhension orale**

Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.

Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte

✓ **Compréhension écrite**

Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail

Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles

Modalités et délais moyens d'accès

Entretien individuel

Test de niveau

21 jours (minimum)

Taux de réussite de la formation : 99 % participants : 28

Conditions d'accueil sur site

Respecte les obligations légales de sécurité et d'hygiène (incendie, évacuation, ventilation, ...)

Permet l'accueil d'au moins 2 personnes : stagiaire et formateur (avec table et chaises)

Handicap

L'organisme de formation étudie l'adaptation des moyens de la prestation. Pour plus d'information, consulter les structures spécialisées suivantes : _

<https://www.agefiph.fr/><http://www.capemploi.net/accueil/>



Langue général - Niveau B2 (intermédiaire)

Programme évolutif jusqu'à 110 heures

Ojectifs :*Acquérir le niveau B (Utilisateur indépendant) B2 Niveau avancé par Le CECRL :

- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Pré-requis

Avoir acquis le niveau B1

Public : Travailleur indépendant, salarié(e) - **Durée** : 70 heures - **Tarif** : 3500 €

Méthode et moyens pédagogiques

Formation en présentiel individuelle et personnalisée

Le stagiaire est immergé dans la langue

Face à face avec l'intervenant(e)

Alternance d'apports théorique et pratique

l'apprentissage se fait par le moyen d'exemples et jeux de rôle

Interactifs axés sur l'échange et incitant les participants à prendre la parole

Supports audio/vidéo (récits, interviews, description, dialogues,...)

& papiers (textes, quizz, schémas, dessins, photos...)

Qualification de l'intervenant : Professeure expérimentée

Modalités d'évaluation

Feuille d'émargement

Test, exercice, QCM , Quizz (oral et écrit)

Evaluation des acquis en continu & des objectifs

Sanction de la formation

Attestation de formation

Attestation d'assiduité

Passage du Certificat Pippel ou Toeic (sur demande)

Formulaire d'évaluation de la formation

Information spécifique :

Passage du Certificat Pippel ou Toeic (sur demande)

Contenu

✓ **Expression Orale**

Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif

Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions

Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt

Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

✓ **Expression écrite**

Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts

Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée

Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences

✓ **Compréhension orale**

Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail

Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles

✓ **Compréhension écrite**

Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue

Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Modalités et délais moyens d'accès

Entretien individuel

Test de niveau

21 jours (minimum)

Taux de réussite de la formation : 98 % Participants : 23

Conditions d'accueil sur site

Respecte les obligations légales de sécurité et d'hygiène (incendie, évacuation, ventilation, ...)

Permet l'accueil d'au moins 2 personnes : stagiaire et formateur (avec table et chaises)

Handicap

L'organisme de formation étudie l'adaptation des moyens de la prestation. Pour plus d'information, consulter les structures spécialisées suivantes : <https://www.agefiph.fr>- <http://www.capemploi.net/accueil/>



Langue général - Niveau C1 (Autonome)

Programme évolutif jusqu'à 110 heures

Objectifs : * Acquérir le niveau C (Utilisateur expérimenté) C1 niveau Autonome défini par Le CECRL :

- Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites
- Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots
- Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique
- Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours

Pré-requis

Avoir acquis le niveau B2

Public : Travailleur indépendant, salarié(e) - **Durée :** 70 heures - **Tarif :** 3500 €

Méthode et moyens pédagogiques

Formation en présentiel individuelle et personnalisée

Le stagiaire est immergé dans la langue

Face à face avec l'intervenant(e)

Alternance d'apports théorique et pratique

L'apprentissage se fait par le moyen d'exemples et jeux de rôle

Interactifs axés sur l'échange et incitant les participants à prendre la parole

Supports audio/vidéo (récits, interviews, description, dialogues,...)

& papiers (textes, quizz, schémas, dessins, photos...)

Qualification de l'intervenant : Professeure expérimentée

Modalités d'évaluation

Feuille d'émargement

Test, exercice, QCM , Quizz (oral et écrit)

Evaluation des acquis en continu & des objectifs

Sanction de la formation

Attestation de formation

Attestation d'assiduité

Passage du Certificat Pippel ou Toeic (sur demande)

Formulaire d'évaluation de la formation

Information spécifique :

Passage du Certificat Pippel ou Toeic (sur demande)

Contenu

✓ Expression orale

Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher mes mots
Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles
Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs

Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée

✓ Expression écrite

Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue

Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants

Je peux adopter un style adapté au destinataire

✓ Compréhension orale

Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites

Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort

✓ Compréhension écrite

Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style

Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine

Je peux comprendre des annonces, textes, lettres dans un environnement professionnel ou personnel

Modalités et délais moyens d'accès

Entretien individuel

Test de niveau

21 jours (minimum)

Taux de réussite de la formation : 98 % Participants : 4

Conditions d'accueil sur site

Respecter les obligations légales de sécurité et d'hygiène (incendie, évacuation, ventilation, ...)

Permet l'accueil d'au moins 2 personnes : stagiaire et formateur (avec table et chaises)

Handicap

L'organisme de formation étudie l'adaptation des moyens de la prestation Pour plus d'information,

consulter les structures spécialisées suivantes : <https://www.agefiph.fr/>

<http://www.capemploi.net/accueil/>

30 Av. Sergent Maginot 35000 Rennes – Tél : 06 89 87 05 09 – 02 99 57 79 98 E-mail : m.didomizio@free.fr

Siret N° 48392148200020 - Enregistrée sous le N° 53 35 080 57 35 - Rennes



Langue général - Niveau C2 (maîtrise)

Programme évolutif jusqu'à 110 heures

Objectifs : * Acquérir le niveau C (Utilisateur expérimenté) C2 niveau maîtrise défini par Le CECRL :

- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu
- Pouvoir restituer des faits et des arguments issus de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente
- S'exprimer spontanément, très couramment, de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes

Pré-requis

Avoir acquis le niveau C1

Public : Travailleur indépendant, salarié(e) - **Durée :** 70 heures - **Tarif :** 3500 €

Méthode et moyens pédagogiques

Formation en présentiel individuelle et personnalisée

Le stagiaire est immergé dans la langue

Face à face avec l'intervenant(e)

Alternance d'apports théorique et pratique

L'apprentissage se fait par le moyen d'exemples et jeux de rôle

Interactifs axés sur l'échange et incitant les participants à prendre la parole

Supports audio/vidéo (récits, interviews, description, dialogues,...)

& papiers (textes, quizz, schémas, dessins, photos...)

Qualification de l'intervenant : Professeure expérimentée

Modalités d'évaluation

Feuille d'émargement

Test, exercice, QCM , Quizz (oral et écrit)

Evaluation des acquis en continu & des objectifs

Sanction de la formation

Attestation de formation

Attestation d'assiduité

Passage du Certificat Pippelot ou Toeic (sur demande)

Formulaire d'évaluation de la formation

Information spécifique :

Passage du Certificat Pippelot ou Toeic (sur demande)

Contenu

✓ Expression orale

Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes

Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens

En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue

Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte

Je peux construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants

✓ Expression écrite

Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances

Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants

Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une oeuvre littéraire

✓ Compréhension orale

Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier

✓ Compréhension écrite

Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une oeuvre littéraire

Je peux comprendre des annonces, textes, lettres dans un environnement professionnel ou personne

Modalités et délais moyens d'accès

Entretien individuel

Test de niveau

21 jours (minimum)

Taux de réussite de la formation : 98 % Participants : 2

Conditions d'accueil sur site

Respecter les obligations légales de sécurité et d'hygiène (incendie, évacuation, ventilation, ...)

Permet l'accueil d'au moins 2 personnes : stagiaire et formateur (avec table et chaises)

Handicap

L'organisme de formation étudie l'adaptation des moyens de la prestation. Pour plus d'information, consulter les structures spécialisées suivantes : <https://www.agefiph.fr> - <http://www.capemploi.net/accueil/>